МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАЙКАЛОВСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ШАШКИ»

|  |
| --- |
| Возраст обучающихся: 6 - 10 лет  Срок реализации: 1 год |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Автор-составитель:  Короленко Светлана Александровна,  Тренер-преподаватель |

с. Байкалово

2023

**Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Шашки" составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Далее - ФЗ № 273).
* Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726- р).
* Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
* Постановление Правительства Свердловской области от 06.08.2019г. №503 ПП "О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Свердловской области".
* Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03. 2018 №162-Д "Об утверждении Концепции Развития образования на территории Свердловской области на период до 2035года".
* Приказ Министерства Образования и молодежной политики Свердловской области от 26.06.2019 № 70-Д "Об утверждении методических рекомендаций "Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей В Свердловской области" .
* Устав МБУ ДО «Байкаловская ДЮСШ».

**Направленность:** физкультурно-спортивная

**Актуальность**, данной программы заключается в том, что интеллектуальная игра «шашки» является одним из наиболее распространенных видов спорта в нашей стране и в мире. Этой старинной, подлинно народной игре, посвящают свой досуг миллионы людей различных возрастов и профессий. Игра в шашки вырабатывает объективность мышления, тренирует память, воспитывает настойчивость, смекалку, трудолюбие, целеустремленность, точный расчет, формирует характер, зарождает в человеке творческое начало. Игра в шашки помогает ребенку быстрее адаптироваться к школьным условиям, легче усвоить учебный материал. Также она развивает память и усидчивость, способность предвидеть и находить нестандартные решения. Игра в школьном возрасте, отмечал Л.С. Выготский, «не умирает, а проникает в отношение к действительности. Она имеет свое внутреннее продолжение в школьном обучении и труде». Известный шахматист, чемпион мира Эммануил Ласкер сказавший – «Шашки – это мать шахмат и достойная мать», прямо рекомендовал древнюю игру в шашки в качестве элемента школьной программы. Актуальность данной программы заключается также в использования шашечной игры в качестве средства формирования творческих способностей и воображения обучающихся.

**Отличительные особенности** данной программы является большой акцент на начальную подготовку детей, в основном старшего дошкольного и младшего школьного возраста, начинающих с «нуля». Программа занятий по шашкам предусматривает в кратном, описательном и сказочном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. В творческом отношении систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего шашиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. С дальнейшим совершенствованием техники игры нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход. Для успешной работы кружка требуется достаточное обеспечение оборудованием: шашки с досками, шахматные часы, демонстрационная доска, шашечная литература для педагога, дидактические игры.

**Адресат общеразвивающей программы** предназначен для шашечного кружка учреждений дополнительного образования и предусматривает изучение группой 12-15 детей в возрасте 6-10 лет, материала по теории и практике, истории шашек, участие в соревнованиях. Возрастные особенности детей младшего школьного возраста требуют использования игровой формы деятельности. Поэтому игровой метод имеет ряд преимуществ. Игра — естественное состояние, потребность детского организма, средство общения в совместной деятельности детей, она создает положительный эмоциональный фон, на котором все психические процессы протекают наиболее активно, выявляет индивидуальные особенности ребенка, позволяет определить уровень его знаний и представлений.

Раннее приобщение детей к развивающим играм развивает у них ум, гибкость мышления, память, способность предвидения и другие качества, характерные для человека с развитым интеллектом. Особенно важно приобщение детей к сложным интеллектуальным играм, таким как шашки и шахматы.

В процессе занятий шашками школьники получают комплекс полезных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и жизни. Занятия шашками развивают у детей мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений. Шашисты овладевают важными логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обобщением, обоснованием выводов. При проведении занятий следует ориентироваться на наиболее активных детей, однако надо стремиться к тому, чтобы основная масса занимающихся также усваивала данный материал. На последнем занятии проводиться итоговое занятие, на котором рассматриваются достижения каждого учащегося. Обучение шашечной игре является сложным и трудоемким процессом. Поэтому очень важно довести до сознания детей то, что достижение спортивного успеха возможно только при настойчивости, трудолюбии, постоянной аналитической работе. Без воспитания в себе сильной воли, привычки к самостоятельным занятиям, без соблюдения режима, общефизической подготовки нельзя добиться серьёзных результатов в шашках. Эту мысль педагог должен постоянно подчёркивать во время занятий в кружке. Программа занятий по шашкам предусматривает в кратном, описательном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. В творческом отношении систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего шашиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. С дальнейшим совершенствованием техники игры нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход. Наряду с теоретическими знаниями обучаемые должны приобрести опыт практической игры, выступая в различных спортивных соревнованиях. Программа предусматривает также знакомство с многовековой историей шашек, которая содержит интересные факты, и с организацией шашечного движения в нашей стране. Эти сведения нужны дошкольникам не только для того, чтобы повысить их общую культуру, но и для понимания мировых достижений отечественной шашечной школы.

Наряду с этим в кружке ведётся работа по правильной организации досуга детей, воспитанию у них активности, развитию норм и принципов нравственного поведения.

**Режим занятий;** на данном уровне занятия проходят 2 раза в неделю, по 1 часу,

**Объем общеразвивающей программы;** продолжительность образования на этом уровне 72 часов.

**Срок освоения общеразвивающей программы:** 1 год.

Дозировка нагрузок и выбор заданий дифференцируется в зависимости от возраста и способностей учащихся. При необходимости меняется время на изучение конкретной темы.

**Формы обучения:** групповая, индивидуальная и индивидуально-групповая.

**Виды занятий:** беседа, лекции, мастер классы, практические занятия, соревнования и т.д.

**Формы подведения результатов:** беседа, мастер класс, практическое занятие, соревнование и на их основание присвоение спортивных разрядов.

**Цели: «стартового уровня»**

1. Развитие мышления, самостоятельности, внимательности, памяти.

2. Заложение основы гармоничного развития детей и расширить их представление об окружающем мире, приобщить детей к общечеловеческим и культурным ценностям

3. Социально-личностное развитие ребенка и его творческие способности посредством обучения игре шашки

**Задачи:** «стартового уровня»

1. Обучить основам шашечной игры;

2. Развить стремления детей к самостоятельности, расширение кругозора;

3. Привить любовь к занятиям спорта и к шашкам в частности.

4. Познакомить учащихся с историей зарождения и развития шашечной игры в Мире и нашей страны;

**Учебно-тематический план на первый год обучения (72 часов)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации и контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| 1 | Правила игры | 4 | 4 |  | Контрольная работа. |
| 2 | Тактика | 15 | 15 |  | Контрольная работа. |
| 3 | Стратегия (простейшие приемы) | 6 | 6 |  | Контрольная работа. |
| 4 | Эндшпиль (простейшие приемы) | 2 | 2 |  | Контрольная работа. |
| 5 | Дебют (частичное изучение) | 8 | 8 |  | Контрольная работа. |
| 6 | История игры | 2 | 2 |  | Контрольная работа. |
| 7 | Турнирная подготовка | 6 | 3 | 3 | Контрольная работа. |
| 8 | Решение заданий | 21 |  | 21 | Контрольная работа. |
| 9 | Участие в соревнованиях | 6 |  | 6 | Присвоение спортивных разрядов. |
| 10 | Выполнение контрольных нормативов | 2 |  | 2 | Контрольная работа. |
| 11 | Итого | 72 | 40 | 32 |  |

**Календарное тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема занятия | Часы |
| 1 | 01.09.2023 | Правила игры | 1 |
| 2 | 06.09.2023 | Правила игры | 1 |
| 3 | 08.09.2023 | Решение заданий (правильность хода) | 1 |
| 4 | 13.09.2023 | Правила игры | 1 |
| 5 | 15.09.2023 | История и развитие шашек в России | 1 |
| 6 | 20.09.2023 | Правила игры | 1 |
| 7 | 22.09.2023 | Решение заданий (правильность хода) | 1 |
| 8 | 27.09.2023 | История и развитие шашек в России | 1 |
| 9 | 29.09.2023 | Выполнение нормативов | 1 |
| 10 | 04.10.2023 | Решение заданий (правильность рубки простых шашек) | 1 |
| 11 | 06.10.2023 | Тактика (комбинации в 1 хода) | 1 |
| 12 | 11.10.2023 | Решение заданий (правильность рубки дамок) | 1 |
| 13 | 13.10.2023 | Решение заданий (правильность рубки дамок) | 1 |
| 14 | 18.10.2023 | Тактика (комбинации в 1 хода) | 1 |
| 15 | 20.10.2023 | Тактика (комбинации в 1 хода) | 1 |
| 16 | 25.10.2023 | Решение заданий (правильность рубки дамок) | 1 |
| 17 | 27.10.2023 | Соревнования | 1 |
| 18 | 01.11.2023 | Изучение дебюта «Отыгрыш» с разменом вперед | 1 |
| 19 | 03.11.2023 | Решение заданий (правильность построения цепочки для финального удара) | 1 |
| 20 | 08.11.2023 | Тактика (комбинации в 1 хода) | 1 |
| 21 | 10.11.2023 | Тактика (комбинации в 1 хода) | 1 |
| 22 | 15.11.2023 | Решение заданий (правильность построения цепочки для финального удара) | 1 |
| 23 | 17.11.2023 | Решение заданий (правильность построения цепочки для финального удара) | 1 |
| 24 | 22.11.2023 | Соревнования | 1 |
| 25 | 24.11.2023 | Изучение дебюта «Отыгрыш» с разменом вперед | 1 |
| 26 | 29.11.2023 | Изучение дебюта «Отыгрыш» с разменом вперед | 1 |
| 27 | 01.12.2023 | Решение заданий (правильность рубки дамок) | 1 |
| 28 | 06.12.2023 | Решение заданий (правильность построения цепочки для финального удара) | 1 |
| 29 | 08.12.2023 | Соревнования | 1 |
| 30 | 13.12.2023 | Тактика (комбинации в 2 хода) | 1 |
| 31 | 15.12.2023 | Стратегия (прием оппозиция) | 1 |
| 32 | 20.12.2023 | Решение заданий | 1 |
| 33 | 22.12.2023 | Тактика (комбинации в 2 хода) | 1 |
| 34 | 27.12.2023 | Тактика (комбинации в 2 хода) | 1 |
| 35 | 10.01.2024 | Изучение дебюта «Отыгрыш» с разменом вперед | 1 |
| 36 | 12.01.2024 | Решение заданий | 1 |
| 37 | 17.01.2024 | Турнирная подготовка теория | 1 |
| 38 | 19.01.2024 | Тактика (комбинации в 2 хода) | 1 |
| 39 | 24.01.2024 | Изучение дебюта «Обратная городская партия» | 1 |
| 40 | 26.01.2024 | Турнирная подготовка практика | 1 |
| 41 | 31.01.2024 | Решение заданий | 1 |
| 42 | 02.02.2024 | Эндшпиль | 1 |
| 43 | 07.02.2024 | Тактика (комбинация «Мостик» | 1 |
| 44 | 09.02.2024 | Решение заданий | 1 |
| 45 | 14.02.2024 | Изучение дебюта «Обратная городская партия» | 1 |
| 46 | 16.02.2024 | Стратегия изучения приемов | 1 |
| 47 | 21.02.2024 | Решение заданий | 1 |
| 48 | 28.02.2024 | Стратегия изучения приемов | 1 |
| 49 | 01.03.2024 | Изучение дебюта «Обратная городская партия» | 1 |
| 50 | 06.03.2024 | Решение заданий | 1 |
| 51 | 13.03.2024 | Турнирная подготовка практика | 1 |
| 52 | 15.03.2024 | Тактика (различные комбинации) | 1 |
| 53 | 20.03.2024 | Тактика (комбинации в 2 хода) | 1 |
| 54 | 22.03.2024 | Соревнования | 1 |
| 55 | 27.03.2024 | Эндшпиль | 1 |
| 56 | 29.03.2024 | Турнирная подготовка теория | 1 |
| 57 | 03.04.2024 | Решение заданий | 1 |
| 58 | 05.04.2024 | Стратегия изучение приемов | 1 |
| 59 | 10.04.2024 | Изучение дебюта «Обратная городская партия» | 1 |
| 60 | 12.04.2024 | Тактика (комбинации в 2 хода) | 1 |
| 61 | 17.04.2024 | Решение заданий | 1 |
| 62 | 19.04.2024 | Турнирная подготовка теория | 1 |
| 63 | 24.04.2024 | Тактика (различные комбинации) | 1 |
| 64 | 26.04.2024 | Соревнования | 1 |
| 65 | 03.05.2024 | Тактика (комбинация «Мостик» | 1 |
| 66 | 08.05.2024 | Турнирная подготовка | 1 |
| 67 | 10.05.2024 | Стратегия изучение приемов | 1 |
| 68 | 15.05.2024 | Решение заданий | 1 |
| 69 | 17.05.2024 | Стратегия изучение приемов | 1 |
| 70 | 22.05.2024 | Выполнение нормативов | 1 |
| 71 | 24.05.2024 | Решение заданий | 1 |
| 72 | 29.05.2024 | Соревнования | 1 |

**Содержание.**

1. Правила игры – данная тема включает в себя обучение правилам простых и ударных ходов шашек, дамок и т. д.
2. Тактика – «Комбинация – это душа шашек», поэтому этой теме отдано наибольшее количество часов обучения. Данная тема включает в себя детальный разбор комбинаций: ударная колонна, решето, финальный удар, удаление опорных шашек и т д. Также эта тема включает в себя изучение различных типов комбинаций, как по механизму проведения, так и по рисунку: мостик, каблучок, пружинка, шлагбаум, чертово колесо, стрела и т.д. Строгость в проведении комбинаций позволяет учащимся быстрее усвоить мышление без передвижения шашек.
3. Стратегия. Русские шашки характеризуются типичными стратегическими приемами. Данная тема и раскрывает их. Это такие приемы как: оппозиция, изолированная шашка, самоограничение, прорыв, связка и т.д. Желание успешно применять эти приемы приводит к умению оценивать рисунок позиции.
4. Эндшпиль. В эндшпиле появляется мощная фигура – дамка. На этом этапе данная тема рассматривает пути поимки дамки или действий простых совместно с 4 дамками против одной.
5. Дебют. Важность изучения начал партии. Краткая история развития дебюта, современное состояние дебютной теории. Индивидуальный подход к выбору дебютного репертуара, общие задачи начала партии.
6. История игры. В этой теме учащиеся узнают историю шашек с времен Древнего Египта и до наших дней. Шашки страны пирамид, шашки в Древнем Риме, шашки на Руси и т.д. Познавая историю шашек, учащиеся развиваются как в плане культуры, так и эстетически.
7. Турнирная подготовка. На занятиях по турнирной подготовке учащиеся играют между собой, применяя на практике полученные теоретические знания. Игры проводятся по различным системам: тематические турниры, в которых определяются дополнительные задания, круговая, олимпийская, швейцарская и др. системы, игра с гандикапом и т.д.
8. Решение заданий. На этих занятиях учащиеся отрабатывают и совершенствуют свое умение применять на практике проходимые приемы и планы. С этой целью проводятся занятия как с совместным решением позиций на демонстрационной доске, так и индивидуальное решение по карточкам из различных картотек.
9. Участие в соревнованиях. Желание соревноваться выражено в подростках особенно ярко. Шашки дают такую возможность. Учащиеся соревнуются не только между собой, но и участвуют в районных и городских соревнованиях, где выполняют спортивные разряды.
10. Выполнение контрольных нормативов. В конце учебного года учащимся предлагаются для проверки их знаний контрольные задания, содержащие позиции по пройденным темам данного года подготовки. Задания содержат 10 позиций, удовлетворительным является решение 4-5 позиций, 6-8 хорошее усвоение знаний, 9-10 отлично.

**Планируемые результаты обучения.**

***Личностные результаты:***

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных

социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

***Метапредметные результаты:***

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать

возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку

зрения и оценку событий.

***Предметные результаты:***

- ориентироваться на шашечной доске,

- правильно помещать доску между партнерами,

- правильно расставлять шашки, различать диагональ, вертикаль, горизонталь,

- применять на практике правила игры,

- следить за ходами противника, поправлять,

- решать простейшие комбинации,

- расставлять позиции с заданными условиями,

- рассчитывать соотношение сил.

**Материально-техническое обеспечение.**

Для реализации данного курса обучения учащиеся и педагог обеспечиваются следующим оборудованием:

* мебель для занятий (парты, стулья, классная доска),
* комплекты шашек с досками,
* демонстрационная доска с магнитными шашками.
* шахматные часы
* ноутбук с МФУ.

**Информационное обеспечение**

Педагог обеспечивается необходимыми методическими и учебными пособиями по каждой из тем теоретической части учебно-тематического плана (см. список литературы).

Для работы по практической части учебно-тематического плана учащиеся обеспечиваются бланками, протоколами, таблицами, схемами и т.п., а также комплектом картотек практических заданий по всем теоретическим темам учебно-тематического плана, соответствующим годам обучения.

**Кадровое обеспечение**

27 июня 2016 года закончил обучение в Екатеринбургском колледже физической культуры Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» г. Екатеринбург и получил специальность педагога по физической культуре и спорта.

Призер многих окружных и областных соревнований по русским шашкам и являюсь кандидатом в мастера спорта по шашкам.

Данная программа будет реализована при взаимодействии с «МБУ ДЮСШ» города Талица и ГАУ СО СШОР «Шахматно-шашечная академия».

**Методические материалы**

Разработана, на основе энциклопедий шашечных дебютов. Собственная методическая база дидактических материалов для обучающихся секции шашки представлена в приложении.

**Форма аттестации и контроля**

Сентябрь - проверка, какие есть знания (на основе шашечного турнира и решения заданий).

Январь – проверка знаний (на основе шашечного турнира и решения заданий).

Май - итоговая аттестация (решение заданий, которые содержат 10 позиций, удовлетворительным является решение 4-5 позиций, 6-8 хорошее усвоение знаний, 9-10 отлично).

**Список литературы для педагога.**

1. Высоцкий В.М, Цинман Д.Л. «Дебютная энциклопедия по русским шашкам». Том 5. «Русский шахматный дом», 2014 – 304 с.

2. Высоцкий В.М. «Дебютная энциклопедия по русским шашкам». Том 1, 2 издание, исправленное и дополненное. «Русский шахматный дом», 2018 – 312 с.

3. Высоцкий В.М, Горин А.П. «Дебютная энциклопедия по русским шашкам». Том 3. «Русский шахматный дом», 2006. – 272 с.

4. Высоцкий В.М. «Дебютная энциклопедия по русским шашкам». Том 2. 2 издание, исправленное и дополненное. «Русский шахматный дом», 2018. – 288 с.

5. Высоцкий В.М, Кацтов С.Е, Кондраченко Е.Н, Негра Н.Н. «Дебютная энциклопедия по русским шашкам». Том 6. М.: Книг Издат, 2020. – 232 с.

6. Высоцкий В.М, Кацтов С.Е., Аникеев Ю.В, Дижак В.Д, Дружинин Б.И. «Дебютная энциклопедия по русским шашкам». Том 7. М.: Книг Издат, 2021. – 260 с.

7. В. К. Адамович. «Позиционные приемы борьбы в русских шашках». 2 издание, переработанное и исправленное. «Русский шахматный дом», 2020 – 176 с.

**Список литературы для учащихся.**

1. Плехов С.И. 1000 шашечных комбинаций. Книга 1, 3 хода. – Киров: Аверс, 2012. – 200 с.
2. Плехов С.И. 1000 шашечных комбинаций. Книга 2, 4 хода. – Киров: Аверс, 2013. – 200 с.
3. Плехов С.И. 1000 шашечных комбинаций. Книга 3, 5 ходов. – Киров: Аверс, 2014. – 200 с.